



# Compétences générales clés pour des résultats intersectoriels concernant les jeunes



## De quoi s'agit-il ?

**Le rapport *YouthPower Action Key Soft Skills for Cross-Sectoral Youth Outcomes* de la U.S. Agency for International Development (USAID) est une évaluation internationale des compétences sociales et émotionnelles et de la façon dont elles prédisent des résultats positifs pour les jeunes de 12 à 29 ans. L'étude est utilisée pour déterminer quelles sont les compétences sociales et émotionnelles spécifiques qui pourraient être développées pour promouvoir des résultats positifs pour les jeunes dans trois domaines : la prévention de la violence, la réussite professionnelle et la santé sexuelle et génésique. Les régions étudiées dans le cadre de ce projet comprennent l'Asie, l'Amérique latine et les Caraïbes, le Moyen-Orient/l'Afrique du Nord, l'Afrique subsaharienne, l'Europe, l'Amérique du Nord et l'Océanie.**

Ce résumé fait partie de notre plateforme numérique sur l'évaluation des compétences sociales et émotionnelles (CSE) et apporte des précisions importantes sur l'un des outils d'évaluation externe des CSE et sur les études appliquées que nous avons examinées. La plateforme fait partie du projet de recherche pluriannuel sur les CSE réalisé par le Conference Board du Canada pour le Centre des Compétences du futur. [Pour en savoir plus, consultez notre page d'accueil ici.](#)

## Comment cela fonctionne-t-il ?

Les compétences sociales et émotionnelles mesurées dans le cadre du programme sont basées sur les renseignements suivants :

- les résultats de recherches examinées par des pairs en criminologie, en santé publique, en psychologie et des interventions de prévention de la violence;
- la consultation des intervenants dans le domaine de l'éducation et des compétences dans les secteurs de l'enseignement et de la recherche appliquée;
- des considérations interculturelles;
- les preuves du caractère malléable de diverses compétences sociales et émotionnelles.

Ces renseignements ont été utilisés pour déterminer un ensemble approprié de compétences sociales et émotionnelles qui sont les plus pertinentes pour les résultats des jeunes et qui sont malléables entre 12 ans et 29 ans.

## Utilisateurs visés

### Travailleurs auprès des jeunes et agences de placement

Les conclusions de ce rapport peuvent être utilisées par les travailleurs auprès des jeunes, les agences de placement gouvernementales et les organisations locales de formation professionnelle pour aider à développer des stratégies et des programmes visant à créer des résultats positifs pour les jeunes dans les trois domaines identifiés ci-dessus.

### USAID

Cette recherche peut aider à guider et à informer l'USAID et des organisations similaires qui étudient la réussite sur le marché du travail et les comportements sociaux et liés à la santé des jeunes. Elle contribue également à informer les investissements pour les études futures et les organisations qui soutiennent le développement des jeunes.



## Mesure des compétences sociales et émotionnelles

Ce test mesure les compétences suivantes, telles que définies par les auteurs du cadre :

- **Autocontrôle** : la capacité de contrôler ses impulsions, de retarder la gratification, de porter et de concentrer son attention, et de gérer et moduler ses émotions et ses comportements.
- **Image de soi positive** : une conscience réaliste de soi et de ses capacités qui reflète une compréhension de ses points forts et de son potentiel.
- **Compétences sociales** : la capacité à interagir de manière positive et sociable avec les autres et à répondre aux émotions et aux conflits de manière non agressive et appropriée sur le plan social.
- **Communication** : la capacité d'exprimer et de comprendre efficacement des connaissances et des idées verbalement, non verbalement et par écrit.
- **Capacités de réflexion de haut niveau** : la capacité d'identifier un problème et de recueillir des informations provenant de sources multiples pour évaluer les options afin de parvenir à une conclusion raisonnable.



### Lisez l'étude :

Sarah Gates et coll., Key Soft Skills for Cross-Sectoral Youth Outcomes (Washington, D.C., USAID's YouthPower: Implementation, YouthPower Action, 2016), consulté le 21 mai 2020, [www.youthpower.org/resources/key-soft-skills-cross-sectoral-youth-outcomes](http://www.youthpower.org/resources/key-soft-skills-cross-sectoral-youth-outcomes).



Partenaires FSC

Financé par le programme des Compétences futures du gouvernement du Canada.

Canada

Ryerson University

Le Conference Board du Canada

blueprint