

Consultation régionale dans les Territoires du Nord-Ouest

Le 6 mars 2020 | Yellowknife



Votre voix compte

La Tournée de consultation régionale s'arrête dans toutes les provinces et tous les territoires canadiens afin d'entendre ce que les parties intéressées par les compétences ont à dire : quelles sont vos plus grandes difficultés en matière de compétences et comment le Centre des Compétences futures peut-il répondre aux divers besoins de votre collectivité ?



Ce que nous avons entendu

La consultation régionale dans les Territoires du Nord-Ouest a réuni un groupe varié de participants. En petits groupes, ils ont parlé de l'éducation, de l'emploi, de la formation et des problèmes qu'ils rencontrent en matière de compétences, des problèmes qui les préoccupent et de ceux auxquels ils s'attaquent actuellement. Nous sommes venus pour vous écouter et voici ce que nous avons entendu :

Possibilités dans le Nord

- Dans beaucoup de régions, les emplois sont peu nombreux. Dans les collectivités rurales et éloignées, les conversations portent moins sur les compétences, la formation ou la préparation à l'évolution du milieu de travail que sur la création de possibilités d'emplois intéressants et de revenus réguliers.
- Les participants reconnaissaient que l'entrepreneuriat, les arts, la culture et le tourisme peuvent créer des possibilités pour les collectivités du Nord, tout en maintenant leurs cultures et leurs liens communautaires. Cependant, le manque d'infrastructures de base et les coûts d'amorçage – notamment en ce qui concerne les nouvelles technologies et l'accès à Internet – demeurent des obstacles.

Compétences essentielles/fondamentales

- Les jeunes n'ont parfois pas de possibilités d'acquérir des compétences fondamentales, y compris des connaissances en informatique et des connaissances financières. Il est difficile aussi de se lancer dans l'entrepreneuriat sans culture financière (p. ex. ouvrir un compte bancaire, demander un prêt).
- Pour beaucoup d'emplois, les candidats doivent remplir des formulaires compliqués, télécharger des documents et présenter un CV bien structuré. Mais tout cela peut se révéler difficile même quand on a de solides compétences en informatique.

Souplesse de la formation et de l'éducation

- Les programmes d'éducation et de formation ne sont pas toujours adaptés aux besoins de personnes qui ont des activités saisonnières comme la chasse, la pêche et la cueillette. La plupart des participants estimaient que des programmes courts qui permettent aux élèves de renforcer des compétences ou d'obtenir progressivement des crédits conviennent mieux que les programmes plus longs.
- Ceux qui choisissent de déménager ou de poursuivre une formation en dehors de leur collectivité ont parfois du mal à trouver un logement dans les régions urbaines et à s'adapter à la vie dans une nouvelle collectivité. Un soutien complet est nécessaire, ainsi que des possibilités d'éducation et de formation en ligne (avec accès à Internet) ou dans les collectivités rurales et éloignées elles-mêmes.

Identité culturelle chez les jeunes Autochtones

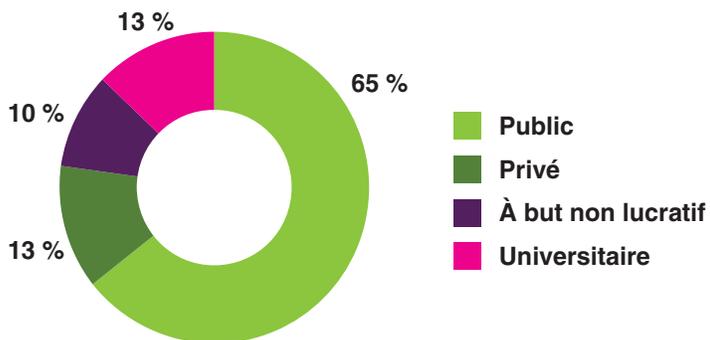
- Les jeunes des Premières Nations, les jeunes Inuvialuit et les jeunes Métis ne voient sans doute pas vraiment de cheminements de carrière viables pendant leur scolarité de la maternelle à la 12e année. C'est en partie parce que les rôles professionnels (enseignants, infirmières, etc.) sont souvent remplis par des habitants du Sud qui viennent d'autres milieux et qui ont une autre vision du monde. Il peut en découler du découragement par rapport à l'avenir, avec des problèmes de santé mentale concomitants.
- Les participants jugeaient les activités de mentorat essentielles. Ils estimaient important de faire participer les jeunes Autochtones à des activités expérientielles adaptées à leurs cultures et à leurs collectivités (y compris des activités dans les terres avec les aînés pour lesquelles ils reçoivent des crédits).

Nombre total
de participants

31

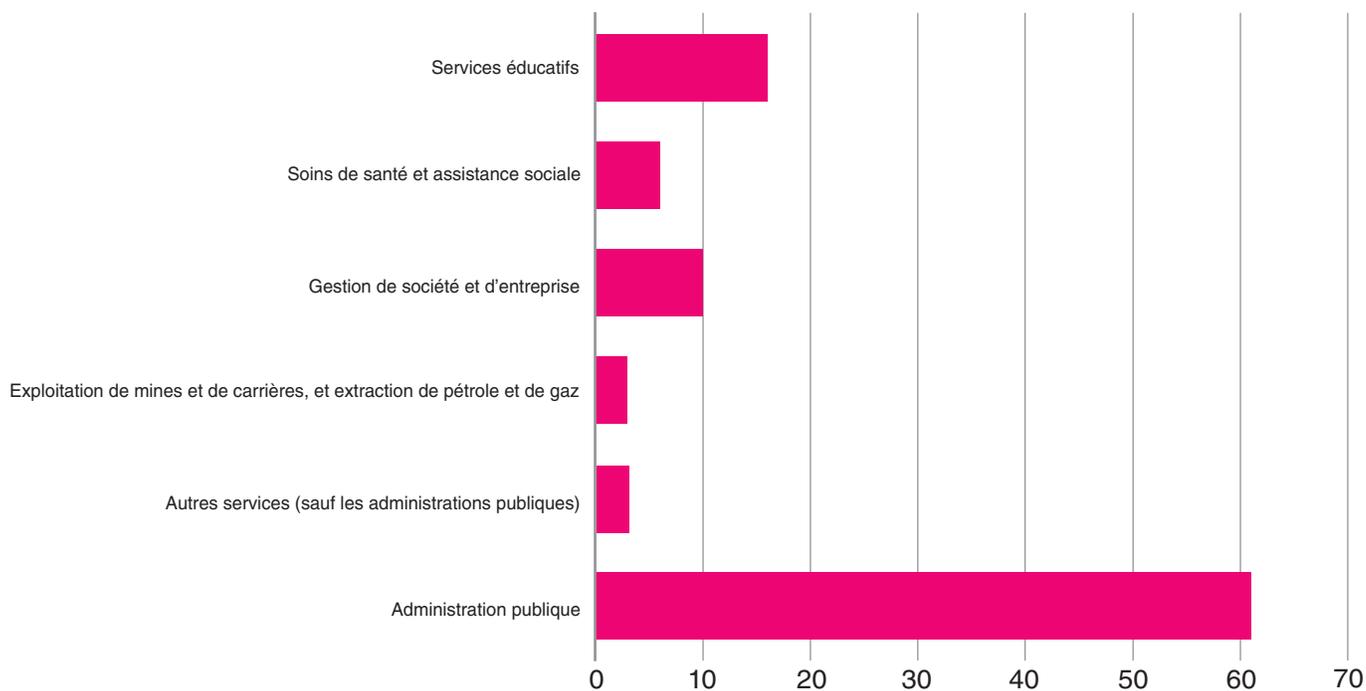


Représentation sectorielle



Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur total peut ne pas être égal à 100.

Représentation des industries (%)



Ne manquez pas le rapport final qui synthétisera les principales conclusions de toutes les discussions après la fin de la Tournée de consultation régionale en 2020.