

# Consultation régionale à Manitoba

Le 30 janvier 2020 | Winnipeg



## Votre voix compte

La Tournée de consultation régionale s'arrête dans toutes les provinces et tous les territoires canadiens afin d'entendre ce que les parties intéressées par les compétences ont à dire : quelles sont vos plus grandes difficultés en matière de compétences et comment le Centre des Compétences futures peut-il répondre aux divers besoins de votre collectivité ?



## Ce que nous avons entendu

La consultation régionale à Manitoba a réuni un groupe varié de participants. En petits groupes, ils ont parlé de l'éducation, de l'emploi, de la formation et des problèmes qu'ils rencontrent en matière de compétences, des problèmes qui les préoccupent et de ceux auxquels ils s'attaquent actuellement. Nous sommes venus pour vous écouter et voici ce que nous avons entendu :

### Nouveaux arrivants

- Les participants ont discuté des obstacles systémiques auxquels se heurtent les nouveaux arrivants dans la recherche d'un travail intéressant, comme la nécessité de connaître au moins une des deux langues officielles du Canada et l'absence de reconnaissance préalable des acquis.
- Le gouvernement, les employeurs et les secteurs de l'éducation et de la formation professionnelle du Manitoba ont besoin de solutions rapides et souples pour mieux reconnaître les titres de compétences des nouveaux arrivants et offrir des options de formation et de perfectionnement pour les aider.

### Mentorat

- Les participants ont discuté de la valeur du mentorat à différentes étapes, et pas seulement au début, du cheminement de carrière individuel. Par exemple, le mentorat bidirectionnel entre les étudiants et les travailleurs adultes profite aux deux parties par l'échange de connaissances nouvelles et traditionnelles.
- Les jeunes et les travailleurs ont besoin d'incitatifs pour participer au mentorat, ce qui nécessitera également des investissements en temps et en énergie de la part des employeurs.

### Défis des régions rurales et éloignées

- C'est un obstacle pour les Manitobains des régions rurales et éloignées d'avoir à quitter leur foyer pour saisir des possibilités de formation et de travail. À l'inverse, les collectivités isolées perdent des talents lorsque les jeunes et les travailleurs partent pour des centres urbains.
- Les participants s'entendaient sur la nécessité de solutions novatrices à ces défis, comme la « formation mobile » ou « l'apprentissage sur place », dans le cadre desquels les éducateurs apportent du matériel et les modules de formation dans les collectivités rurales.

### Formation permanente

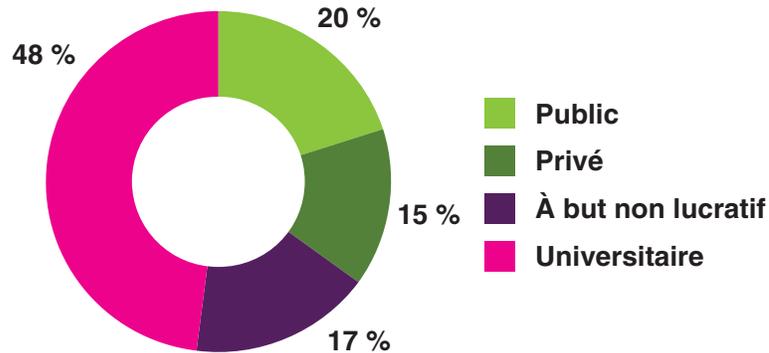
- Les participants ont insisté sur la création d'une culture de la formation permanente afin de prospérer dans des milieux de travail qui évoluent rapidement. Cela signifie des ressources pour les travailleurs en milieu de carrière qui ont besoin d'améliorer leurs compétences ou de passer à un nouvel emploi, ainsi que des incitations aux entreprises à investir dans la formation.
- La formation permanente et la valorisation de la résilience et de l'adaptabilité tout au long du parcours éducatif sont essentielles. Cependant, les participants se demandent encore quelle est la meilleure façon d'enseigner pratiquement ces compétences dans les établissements d'enseignement.

Nombre total  
de participants

116

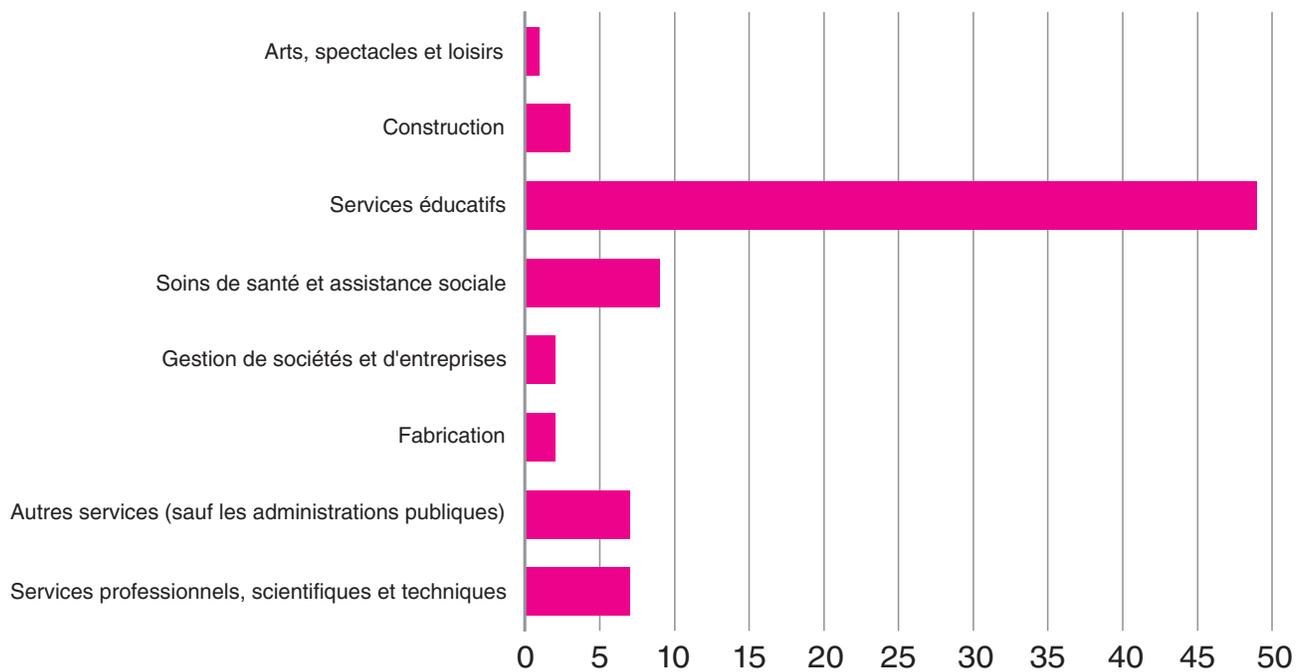


## Représentation sectorielle



Note : Les chiffres ayant été arrondis, leur total peut ne pas être égal à 100.

## Représentation des industries (%)



Ne manquez pas le rapport final qui synthétisera les principales conclusions de toutes les discussions après la fin de la Tournée de consultation régionale en 2020.