

## À propos de cet énoncé de vision

Les membres du Conseil national sur l'enseignement du Conference Board du Canada ont publié en avril 1993 un document de travail intitulé **Adapter le système d'éducation aux besoins de la société : Énoncé de vision**. Fondé sur leur savoir et leur expérience, ce document reflétait l'émergence d'un consensus sur l'orientation du changement en éducation.

Les membres du Conseil national sur l'enseignement, qui représentent le milieu des affaires, le monde de l'éducation, les pouvoirs publics, les syndicats ainsi que les organismes de services à la jeunesse et les organismes sociaux, ont rédigé le présent document en consultation avec des Canadiennes et des Canadiens, et après avoir examiné des documents comparables en provenance d'autres organisations.

Le présent document résume le résultat de ces consultations, suggère un énoncé de vision pour nos enfants et indique des domaines stratégiques d'intervention.

Le Conseil national sur l'enseignement dresse un profil des besoins pour chacun de ces domaines, évalue la situation présente et élabore un plan d'action pour établir des partenariats entre l'éducation, les affaires et les collectivités afin de répondre à ces besoins.

Ce projet a reçu l'appui financier du Programme des études canadiennes, Patrimoine canadien. Les opinions exprimées ne sont pas nécessairement celles du gouvernement du Canada.



### Le Conference Board du Canada

255, chemin Smyth, Ottawa (Ontario) K1H 8M7  
Canada  
Téléphone : (613) 526-3280  
Télocopieur : (613) 526-4857

*L'information à la source depuis 1954*

## Le Conseil national sur l'enseignement

Walter F. Light, Président honoraire  
Purdy Crawford, Imasco Limitée, Co-président, Affaires  
Gary W. Tushingham, Calgary Board of Education,  
Co-président, Éducation  
Reno A. Bosetti, Alberta Education  
James C. Rush, Banque de Montréal  
I. Barry Scott, Réseau CP Rail, Canadien Pacifique  
Limitée  
Georges C. Clermont, Société canadienne des postes  
Lyle K. MacLennan, Carleton Board of Education  
James A. McCambly, Fédération canadienne du travail  
Arthur Kroeger, Carleton University  
Veronica S. Lacey, City of North York Board of  
Education  
Yves Sanssouci, Collège Édouard-Montpetit  
James R. Nininger, Le Conference Board du Canada  
Gilles Rhéaume, Le Conference Board du Canada  
David R. McCamus, directeur d'entreprise  
Michael Sullivan, Centre de recherches Décima Ltée  
Angus A. Bruneau, Fortis Inc.  
Cynthia Morton, Government of British Columbia  
G.C. Keilty, Gouvernement du Nouveau-Brunswick  
Jean-Jacques Noreau, Développement des ressources  
humaines Canada  
Robert B. Peterson, Compagnie pétrolière impériale Ltée  
James W. Ashcroft, INCO Limitée  
Harry S. Swain, Industrie Canada  
Thomas L. Wood, Mount Royal College  
Lt gén. Paul G. Addy, Défense nationale  
Alfred Powis, Noranda Inc.  
Gary P. Donahee, Northern Telecom  
John H. Farrell, Northwest Tel  
Janet E. Halliwell, Nova Scotia Council on Higher  
Education  
C. Wesley Scott, Centre de ressources Stentor Inc.  
Eric P. Newell, Syncrude Canada Ltd.  
André LeBel, Téléglobe Canada Inc.  
Neil Webber, TELUS Corporation  
Michel Gervais, Université Laval  
David W. Strangway, University of British Columbia  
Marsha P. Hanen, University of Winnipeg  
Sol Kasimer, YMCA Canada

Coordonnatrice

MaryAnn McLaughlin, Centre national sur les affaires  
et l'enseignement  
Also available in English

# Adapter le système d'éducation aux besoins de la société

## *Une vision pour tous nos enfants*

Le Conseil national sur l'enseignement invite les élèves, leurs parents et enseignants, et les chefs de file du milieu des affaires, des syndicats et de la collectivité à se servir de cet énoncé de vision comme cadre de dialogue, de partenariat et d'action.



Le Conference Board du Canada

## Les Canadiens ont de grandes attentes pour leurs enfants

Aux prises avec les profonds changements sociaux et économiques qui affectent leur pays, les Canadiens manifestent une inquiétude légitime vis-à-vis de la scolarisation de leurs enfants : le système existant peut-il préparer les élèves à affronter le XXI<sup>e</sup> siècle et à faire face à l'évolution rapide d'une vie active marquée par les techniques de pointe?

## Les Canadiens s'entendent . . .

La qualité et la pertinence de l'enseignement que reçoivent nos enfants est cruciale pour leur avenir.

Il doit s'établir un équilibre adéquat entre les buts de l'éducation : préparation aux études supérieures, préparation au travail, développement du civisme et épanouissement personnel.

Un changement s'impose : le Canada a besoin d'un nouveau système de formation permanente qui s'adaptera à l'évolution des besoins de la société canadienne.

## . . . et reconnaissent que l'éducation est une responsabilité partagée.

Nous nous attendons à ce que les gouvernements, les écoles, les élèves et leur parents soient responsables des résultats.

Nous nous attendons à ce que le monde des affaires, le milieu communautaire et social, et les autres organismes aident les écoles publiques à atteindre leurs objectifs.

## Le Canada a besoin d'une vision

Pour partager la responsabilité de l'éducation et aider les écoles à atteindre leurs objectifs, il nous faut élaborer une vision claire et des buts communs.

Élaborer ensemble une vision favorise une compréhension mutuelle de l'éducation, facilite le dialogue entre les partenaires, et encourage l'action, surtout au niveau local où doit se produire le changement.

# Une vision pour tous nos enfants

*Tous les enfants du Canada arriveront chaque jour à l'école prêts à apprendre.  
Ils quitteront l'école en ayant fait de leur mieux; ils auront obtenu un diplôme et auront le goût du savoir.*

*Ils seront des citoyens autonomes, solidaires et responsables.  
Ils auront les compétences nécessaires à l'employabilité et l'esprit d'entreprise.  
Ils seront prêts à prendre en charge leur formation permanente.*

## Agir pour réaliser la vision

Les Canadiens ont déterminé trois priorités stratégiques. Le Conseil national sur l'enseignement a incorporé ces priorités dans son plan d'action pour promouvoir la collaboration au renouveau de l'éducation partout au Canada.

## Tous nos enfants seront . . .

### . . . prêts à apprendre . . .

- tous les enfants doivent commencer l'école prêts à apprendre et maintenir leur préparation tout au cours de leur vie.
- chaque collectivité doit se donner comme priorité d'assurer à ses enfants une attention et des soins adéquats.

### . . . prêts à travailler . . .

- les enfants doivent acquérir les nouvelles compétences générales relatives à l'employabilité et à l'esprit d'entreprise : compétences académiques, compétences personnelles et esprit d'équipe.
- les écoles et le milieu des affaires doivent collaborer pour faciliter les transitions entre l'éducation et le travail.

### . . . et préparés à la formation permanente.

- la scolarité doit fournir aux enfants les compétences fondamentales pour continuer à apprendre toute leur vie, au travail et dans leur collectivité.
- le Canada doit devenir une société en apprentissage permanent et doit démontrer un engagement ferme envers la formation permanente et la valoriser.

## Développer une responsabilité conjointe envers le changement

Pour réaliser ce type de vision, nous devons atteindre un degré sans précédent de collaboration entre l'école et ses partenaires.

Le Conseil national sur l'enseignement invite les élèves, leurs parents, leurs enseignants, les employeurs, les syndicats et les organismes communautaires à se servir de cet énoncé de vision pour favoriser la discussion et l'action.

## Nous vous invitons, en tant que partenaire de l'éducation, à organiser des rencontres avec les autres partenaires de votre milieu.

**En vue de formuler un énoncé de vision et d'établir un plan d'action qui vous soient propres, nous vous suggérons, pour vos rencontres, un ordre du jour articulé autour des quatre questions suivantes :**

- de quelle façon l'énoncé de vision du Conseil national sur l'enseignement s'applique-t-il à votre école et à votre milieu?
- quels changements y apporteriez-vous pour en faire votre propre énoncé de vision?
- quels partenariats pouvez-vous mettre sur pied pour réaliser votre vision et pour rendre vos enfants prêts à apprendre, prêts à travailler, et prêts à ne jamais cesser d'apprendre?
- quels sont vos propres rôles et responsabilités dans la réalisation de votre vision?

